



САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ  
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора

№ П-942 от 02.10.2023 г.

Ректор университета

  
Д.Е. Быков

» 10 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о Фестивале «ЛомоносовЛаб»**

П-942, 02.10.2023 г.

номер, дата введения

Самара 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет"

**Лист согласования**

Наименование Положение №03032 от 27.10.2022  
Описание Положение о фестивале «ЛомоносовЛаб»  
Инициатор Ефимова С.А., и.о. директора института, Институт дополнительного образования (ИДО)  
Дата начала процесса 02.10.2023 12:17      Дата завершения 02.10.2023 14:10

| Должность   | Результат   | Дата       | Пользователь                            |
|---|-------------|------------|---|
| Начальник управления  | Согласовано | 02.10.2023 | Шелягович С.Н. от имени Иванова А.Н.    |
| Проректор по образовательным проектам и информационной политике | Согласовано | 02.10.2023 | Пименова Е.В. от имени Овчинникова Д.Е. |
| Главный бухгалтер   | Согласовано | 02.10.2023 | Захарова В.В.                           |
| Начальник службы  | Согласовано | 02.10.2023 | Демина М.А.                             |

Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».

П Р И К А З

« 02 » 10 2023 г.

г. Самара

№ 1/604-А

Об утверждении регламентов и положений

В связи с производственной необходимостью

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить следующие регламенты и положения:

Регламент Квалификационного турнира городского округа Самара по быстрым шахматам и блиц «Кубок ДНК»;

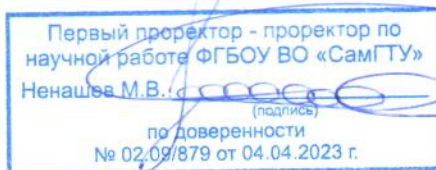
Регламент Квалификационного турнира округа Самара по шахматам, быстрым шахматам и блиц;

Положение о фестивале «Акселератор образовательной робототехники»;

Положение о фестивале «ЛомоносовЛаб».

2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по образовательным проектам и информационной политике Овчинникова Д.Е.

Ректор



Д.Е. Быков

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения фестиваля «ЛомоносовЛаб» (далее – Фестиваль), его организационное, методическое и обеспечение, порядок участия в Фестивале и определения победителей и призеров.

1.2. Организатором Фестиваля является Центр развития современных компетенций «Дом научной коллаборации им. Н.Н. Семёнова» Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «СамГТУ» (далее – Организатор).

1.3. Цель Фестиваля – выявление и развитие у детей и молодежи интереса к научно-исследовательской деятельности через участие в образовательных и конкурсных мероприятиях в области естественных наук.

1.4. Задачи Фестиваля:

- выявление и поддержка инициативы обучающихся, проявляющих интерес к естественным наукам;

- популяризация естественных наук среди детей и молодежи;

- распространение научных знаний среди детей и молодежи;

- создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей:

- развитие интереса к практическому изучению профессий в области естественных наук;

- формирование готовности к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования.

1.5. Сроки проведения Фестиваля: с октября по ноябрь 2023 года.

1.6. Фестиваль включает в себя следующие мероприятия:

- образовательные мастер-классы «Химия в быту», участниками которых могут стать обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций Самарской области;

- региональный этап олимпиады школьников «Всероссийский турнир юных химиков», участниками которого может стать команда из 4–5 человек обучающихся 8–11 классов общеобразовательных организаций Самарской области.

1.7. Для подготовки и проведения Фестиваля формируется и утверждается приказом организационный комитет и жюри из числа работников ФГБОУ ВО «СамГТУ» и иных заинтересованных организаций.

## **2. Порядок проведения образовательных мастер-классов «Химия в быту»**

2.1. Образовательные мастер-классы «Химия в быту» представляет собой популяризационные образовательные мероприятия для обучающихся 7–8 классов с целью развития интереса к изучению естественных наук.

2.2. Мастер-класс рассчитан на 1 академический час и включает в себя: интерактивную лекцию, демонстрационный опыт и практическое задание.

2.3. В случае проведения мастер-класса на территории образовательной организации, направившей заявку, организаторам должна быть предоставлена учебная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

2.4. Максимальное количество участников одного мастер-класса - 30 человек.

2.5. Для участия в мастер-классе образовательной организацией формируется заявка (Приложение 1) и направляется на адрес электронной почты: [dnk@samgtu.ru](mailto:dnk@samgtu.ru). После чего организатор согласует с ответственным лицом от образовательной организации дату, время и место проведения. Не позднее, чем

за 5 дней до дня проведения мастер-класса, образовательная организация направляет информационное письмо в адрес организаторов с перечнем участников мастер-класса, заверенное подписью руководителя и печатью организации (Приложение 2).

2.6. Заявки на проведение мастер-классов принимаются до 27 октября 2023 года. Количество участников ограничено. В случае большого количества участников организаторы вправе прекратить прием заявок раньше установленного Положением срока.

### **3. Порядок проведения Олимпиады школьников «Региональный этап Всероссийского турнира юных химиков»**

3.1. Олимпиада школьников «Региональный этап Всероссийского турнира юных химиков» (далее - Олимпиада) проводится на базе Центра развития современных компетенций «Дом научной коллаборации им. Н.Н. Семёнова» совместно с ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет».

3.2. Олимпиада школьников «Региональный этап Всероссийского турнира юных химиков» — это лично-командное состязание школьников 8-11 классов в умении решать сложные исследовательские и научные проблемы, убедительно представлять свои решения, отстаивать их в научных дискуссиях - химических вызовах. Регламент проведения представлен в Приложении 3.

3.3. Олимпиада проводится по заданиям, разработанным, отобранным и утвержденным методической комиссией Турнира, действующей на базе ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет».

3.4. Для участия в Олимпиаде обязательно прохождение регистрации командами через сайт <https://school.scitourn.ru/>, раздел «Регистрация» и предоставить согласия на обработку персональных данных ФГБОУ «СамГТУ» (Приложение 4) на адрес электронной почты [dnk@samgtu.ru](mailto:dnk@samgtu.ru) до 11 октября 2023 года.

3.5. Олимпиада проходит с октября по 11 ноября 2023 года и включает два обязательных этапа:

3.5.1. Первый этап (отборочный) Олимпиады проводится до 11 октября 2023 года в форме представления участниками одной из предложенных задач, решенных заочно, с применением дистанционных образовательных технологий, через сайт <https://school.scitourn.ru/>, раздел «Прием решений заочного этапа». Экспертиза представленного решения осуществляется методической комиссией Турнира, действующей на базе ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет».

3.5.2. Второй этап (региональный) Олимпиады проводится в очной форме 11 ноября 2023 года на базе Центра развития современных компетенций «Дом научной коллаборации им. Н.Н. Семёнова».

3.6. Участники второго этапа обеспечиваются горячим питанием (обед) и питьевой водой в соответствии с нормами питьевого режима (в соответствии с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

3.7. Задания Олимпиады опубликованы на сайте <https://school.scitourn.ru/>, раздел «Задачи и регламент».

3.8. Подведение итогов Олимпиады проводится по результатам личных (индивидуальных) и командных зачетов по результатам оценки несколькими членами жюри.

3.9. Процедура апелляции на региональном этапе проводится на основании письменных заявлений участников, которые принимаются не позднее трех дней после проведения Олимпиады.

3.10. Подведение итогов Олимпиады проводится в личном и командном зачете. Победителями считаются участники, награжденные дипломами 1 степени, призерами - награжденные дипломами 2 и 3 степени.

3.11. Все участники Олимпиады награждаются сертификатами участника. Школам, подготовившим участников, вручаются благодарственные письма. Педагогам, подготовившим участников регионального (очного) этапа вручается сертификат наставника команды.

3.12. Команда-победитель Олимпиады получает право участия во Всероссийском этапе без прохождения отборочного этапа в городе Новосибирске в марте 2024 года.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Информационное сопровождение Фестиваля, в том числе Турнира в сети Интернет осуществляется на сайтах: <https://school.scitourn.ru/> и <https://samgtu.ru/dnk>.

4.2. Вопросы по проведению Фестиваля, в том числе Турнира, можно задать организаторам Фестиваля по электронной почте: [dnk@samgtu.ru](mailto:dnk@samgtu.ru) с пометкой «ЛомоносовЛаб».

4.3. Заявки, направленные после окончания сроков, указанных в Положении, не рассматриваются.

4.4. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента утверждения приказом ректора или курирующего проректора.

4.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом ректора или курирующего проректора

4.6. Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.

4.7. Все вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Организатором в рамках сложившейся ситуации в соответствии с документами ФГБОУ ВО СамГТУ, настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации.

Заявка на участие в образовательном мастер-классе «Химия в быту»

*На бланке образовательной организации*

ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
Директору ЦРСК «Дом научной  
коллораации им. Н.Н. Семёнова»  
Климановой М.А.

С целью популяризации научно-технического творчества среди детей и молодежи, развития интеллектуально-творческого потенциала, получения ими полезных знаний и навыков, развития интереса к естественным наукам просим организовать образовательный мастер-класс «Химия в быту» в рамках Фестиваля «ЛомоносовЛАБ» для обучающихся \_\_ (перечислить) классов на базе (выбрать нужное: ЦРСК «Дом научной коллораации им. Н.Н. Семёнова»; школы (наименование); по адресу: \_\_\_\_\_

Планируемая численность участников: \_\_\_\_ человек.

Ответственный за сопровождение участников мастер-класса от образовательной организации – \_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_, контактный номер телефона: \_\_\_\_\_.

Директор

ФИО

МП

Сведения об участниках образовательного мастер-классе «Химия в быту»

*На бланке образовательной организации*

ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
 Директору ЦРСК «Дом научной  
 коллаборации им. Н.Н. Семёнова»  
 Климановой М.А.

\_\_\_*Наименование образовательной организации*\_\_\_ направляет сведения об участниках образовательного мастер-класса «Химия в быту» в рамках Фестиваля «ЛомоносовЛаб».

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Ответственный за сопровождение организацию мастер-класса от образовательной организации – \_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_, контактный номер телефона: \_\_\_\_\_.

| № п/п | ФИО (полностью) | Дата рождения | Класс |
|-------|-----------------|---------------|-------|
| 1     |                 |               |       |
| 2     |                 |               |       |
| 3     |                 |               |       |

Директор \_\_\_\_\_ ФИО

МП



Регламент проведения Олимпиады школьников  
«Региональный этап Всероссийского турнира юных химиков»



Регламент проведения  
Турнира юных химиков Самарской области

## 1. Общие сведения

Команда, принимающая участие в турнире, может состоять из 4–5 школьников 8–11 класса. В команде должны быть выбраны капитан и его заместитель. Капитан является руководителем команды на время проведения турнира и отвечает за взаимодействие с оргкомитетом и жюри. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в название команды в исключительных случаях, уведомляя команду не меньше, чем за неделю до начала турнира. Самостоятельно изменять название команды после регистрации разрешается только после согласования с оргкомитетом.

Куратор команды – сопровождающее лицо или тренер команды-участника турнира. Куратор имеет право быть членом жюри в тех секциях, в которых не играет команда, которую он курирует, если он соответствует требованиям, предъявляемым к жюри турнира. Если куратор не является членом жюри, то он может находиться в секции в качестве зрителя, но не может сидеть рядом со своей командой во время вызовов.

Региональный этап турнира – турнир, проводящийся по регламенту Всероссийского химического турнира школьников до заключительного этапа турнира на любой площадке по договоренности между оргкомитетом турнира и региональным организатором. Команда-победитель регионального этапа имеет право участвовать в заключительном этапе турнира без прохождения заочного этапа при условии сохранения как минимум двух участников начального состава (при проведении замен). Команды-призеры регионального этапа могут быть приглашены на заключительный этап по тем же условиям по решению оргкомитета. Если в субъекте РФ не проводился региональный этап, то команда из такого субъекта приглашается к участию в смешанном региональном этапе в дистанционном формате.

Заочный тур регионального этапа – процедура отбора команд-участников регионального этапа. Заочный тур объявляется организатором регионального этапа самостоятельно, если количество команд, желающих участвовать в региональном этапе, превосходит количество, установленное организатором. В случае объявления заочного тура командам необходимо прислать решение задачи по форме на сайте турнира в установленные сроки.

Заочный этап турнира – процедура отбора дополнительного количества команд-участников на заключительный этап турнира. Команды, желающие принять участие в заключительном этапе, но не прошедшие по результатам региональных этапов, присылают решения задач оргкомитету по форме, указанной на сайте турнира. По этим задачам выставляется оценка экспертами турнира, на основании которой команда приглашается или не приглашается для участия в заключительном этапе.

Заключительный этап турнира – этап, в ходе которого определяется команда-победитель турнира. К участию в этом этапе приглашаются команды-победители региональных этапов и призеры заочного этапа турнира. Общее количество команд определяется возможностями принимающей стороны. Команда обязана уведомить оргкомитет о принятии приглашения на заключительный этап турнира в течение недели после получения приглашения.

*В случае необходимости команда обязана отозвать согласие на участие не менее, чем за две недели до открытия этапа, в противном случае при отсутствии подтвержденной уважительной причины команды направляющей организации будут дисквалифицированы на следующий год.*

Жеребьевка – процедура, проводимая до начала отборочных кругов. В ходе

жеребьевки команды отвечают на несколько вопросов по химии и набирают баллы. Рейтинг команды после жеребьевки определяет распределение команд по секциям.

Секция – помещение, в котором проводится круг. Во время игры в каждой секции обязательно присутствуют ведущий, члены жюри (4–8 человек), счетная комиссия и 3–4 команды. Число секций турнира определяется общим количеством команд-участников.

Круг – последовательность вызовов в рамках одной секции. Количество вызовов в одном круге соответствует числу команд в секции, то есть равняется 3 или 4. В одном круге каждая команда выступает один раз в роли Докладчика, один раз в роли Оппонента и один раз в роли Рецензента.

Конкурс капитанов – процедура, проводимая непосредственно перед кругом в секции. Участники решают короткую задачу (оцениваться может близость к правильному ответу или количество правильных ответов), по результатам чего определяется, какой по счету команда будет выбирать очередность выбора роли в секции (подробнее см. раздел 2).

Вызов – последовательность действий по обсуждению одной задачи. В вызове принимает участие три команды: докладывающая, оппонировавшая и рецензирующая. При наличии в секции четвертой команды, она играет роль наблюдателя и не участвует в вызове. Последовательность действий в ходе одного вызова подробно рассмотрена в разделе 3 «Порядок вызова». Во время вызова участникам запрещается использовать любые источники информации (литература, ноутбуки, планшеты, электронные книги, мобильные телефоны и т.д.), кроме тезисов к выступлениям оппонента и рецензента, а также совещаться с кем-либо, кроме членов своей команды.

Счетная комиссия – члены оргкомитета, в чьи обязанности входит подсчет баллов, набираемых участниками в ходе турнира. В каждой секции присутствует отдельная счетная комиссия.

Ведущий секции – член оргкомитета, который создает условия для соблюдения регламента турнирной игры в своей секции. Если кто-либо из участников замечает нарушение регламента турнира, капитану его команды следует как можно быстрее (не перебивая выступающего) сообщить о нарушении ведущему.

Обязанности Ведущего:

- Представлять команды и жюри
- Предоставлять слово участникам турнира, жюри и зрителям
- Проводить конкурс капитанов для распределения ролей между командами в первом вызове, заполнять турнирную таблицу
- Объявлять номера задач, на которые Оппонент может/не может вызывать Докладчика
- Следить за соблюдением временного регламента вызова, препятствовать его нарушению
- Следить за полемикой и прекращать ее, если она становится неконструктивной
- Следить за поведением команд, не допускать консультаций команд с посторонними лицами, а также использования участниками любых источников информации во время вызова
- В случае некорректного поведения прерывать участников вызова и делать им замечания
- Оглашать оценки жюри

Минута капитана – возможность для капитана команды объявить перерыв на 1 минуту с целью консультации с участниками своей команды. Во время минуты капитана все участники вызова могут на 1 минуту вернуться к своим командам. Минута капитана может быть объявлена каждым капитаном команды по одному разу за круг в любой момент вызова, кроме монологических выступлений чужой команды. Если капитан команды участвует в вызове в качестве докладчика, оппонента или рецензента, то обязанность по объявлению минуты капитана выполняет заместитель капитана команды.

Жюри секции – приглашенные эксперты, чья задача состоит в оценке работы участников турнира. Оценки выставляются Докладчику, Оппоненту и Рецензенту по системе, которая подробно описана в разделе 14 «Оценка участников». Перед выставлением оценок члены жюри могут задать вопросы Докладчику, Оппоненту и Рецензенту, чтобы лучше уяснить для себя точки зрения участников, а также оценить уровень их подготовленности к турниру. Вопросы жюри должны касаться только рассматриваемой задачи. Члены жюри могут публично отметить сильные и слабые стороны в работе участников. После оглашения оценок капитаны команд, участвовавших в вызове, имеют право попросить у жюри разъяснить, почему была поставлена та или иная оценка.

Председатель жюри секции – член жюри, на которого возложена ответственность по взаимодействию жюри с командами и ведущим, а также контроль корректности работы членов жюри.

Председатель жюри имеет право:

- Прервать ответ участника на вопрос жюри
- Разрешать спорные ситуации по согласованию с другими членами жюри и ведущим

## 2. Игровой круг

Турнирная таблица определяет смену ролей, которые играют команды, в ходе одного круга. Турнирная таблица в случае 3 и 4 команд в секции имеет следующий вид (Д – Докладчик, О – Оппонент, Р – Рецензент, Н – Наблюдатель):

|         |     | Вызов |    |    |    |         |     | Вызов |    |    |
|---------|-----|-------|----|----|----|---------|-----|-------|----|----|
|         |     | №1    | №2 | №3 | №4 |         |     | №1    | №2 | №3 |
| Команды | «1» | Д     | Н  | Р  | О  | Команды | «1» | Д     | Р  | О  |
|         | «2» | О     | Д  | Н  | Р  |         | «2» | О     | Д  | Р  |
|         | «3» | Р     | О  | Д  | Н  |         | «3» | Р     | О  | Д  |
|         | «4» | Н     | Р  | О  | Д  |         |     |       |    |    |

Команда, набравшая по результатам конкурса капитанов наибольшее количество баллов в своей секции, первой выбирает очередность выбора роли в первом вызове круга. Команды со вторым и третьим результатом конкурса капитанов выбирают очередность выбора роли второй и третьей соответственно. После этого они выбирают роли для первого вызова в соответствии с выбранной очередью.

Например, команда «1» победила в конкурсе капитанов, команда «2» –

заняла 2 место, команда «3» – третье.

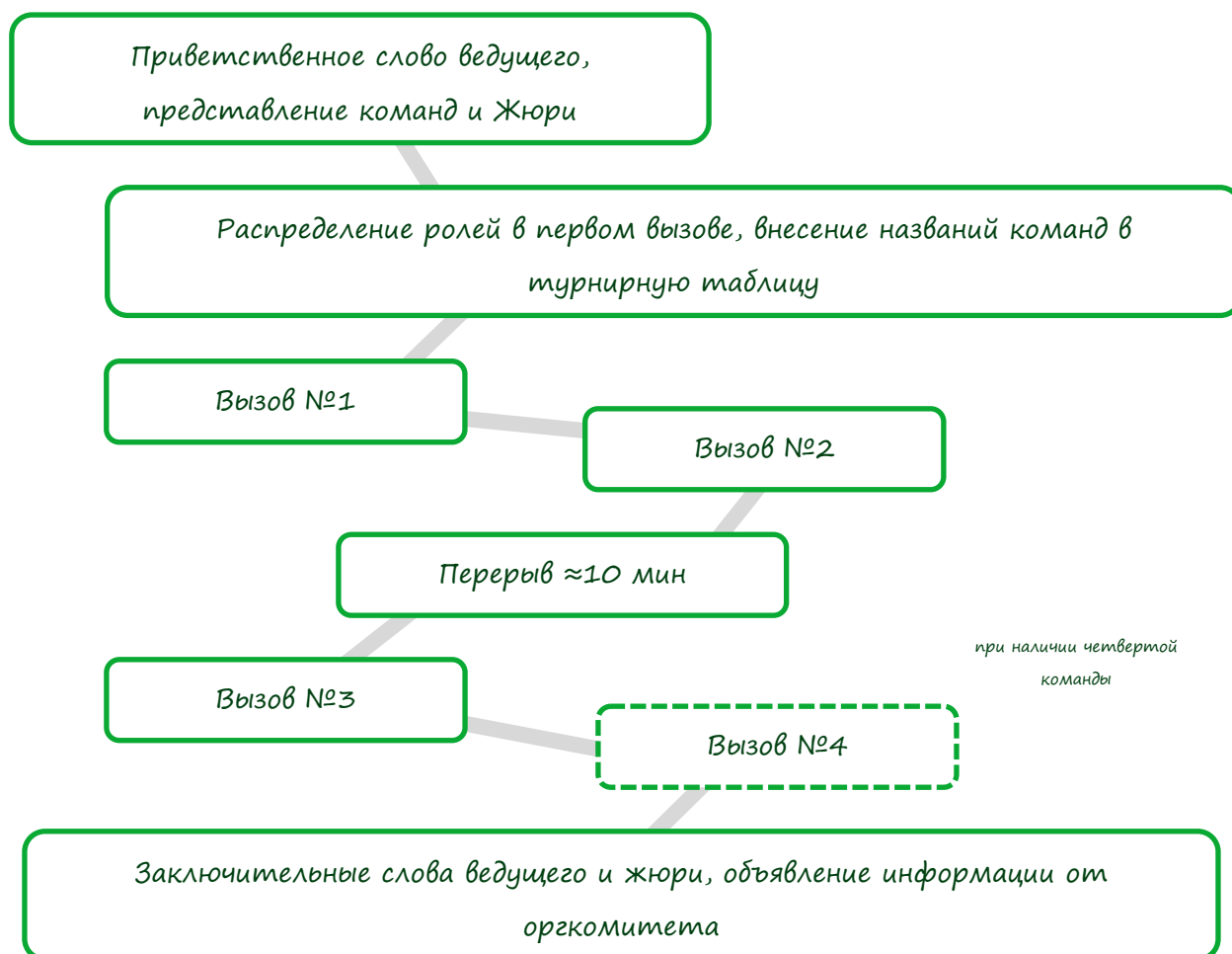
Команда «1» говорит, что будет выбирать роль вторыми, команда «2» – первыми, команда «3» – третьими.

Затем команда «2» в первую очередь сообщает, что в первом вызове они хотят быть Оппонентом, команда «1» во вторую очередь говорит, что они будут командой-Рецензентом, и команда «3» – Докладчиком.

Такая сложная процедура оставляет командам возможность для дополнительных тактических действий.

В ходе турнира команды дважды сдают заранее подготовленные презентации задач в оргкомитет: перед первым отборочным кругом и перед финальным кругом. Оргкомитет обязуется обеспечить хранение презентаций в отсутствие доступа к ним других команд во время турнира и публиковать решения в открытом доступе только с разрешения представителей команды.

### Схема игрового круга



Во время всех отборочных кругов каждый участник команды может выступить не более одного раза в роли Докладчика, не более одного раза в роли Оппонента и не более одного раза в роли Рецензента

### 3. Порядок вызова (обсуждение одной задачи)

Приведенная ниже таблица показывает очередность действий во время

вызова и отведенное для них время.

| №  | Этап  | Время    |
|----|---|----------|
| 1  | – Определение капитаном оппонирующей команды номера задачи, на которую команда желает вызвать Докладчика<br>– Принятие вызова, оглашение капитаном докладывающей команды ФИО Докладчика по задаче<br>– Оглашение капитаном оппонирующей команды ФИО Оппонента по задаче<br>– Оглашение капитаном рецензирующей команды ФИО Рецензента по задаче | 2 мин    |
| 2  | Выступление Докладчика  | 8 мин    |
| 3  | Подготовка оппонента к полемике (с командой)  | 1 мин    |
| 4  | Пolemика «Докладчик–Оппонент»   | 8 мин    |
| 5  | Подготовка к оппонированию (с командой)   | 2 мин    |
| 6  | Выступление Оппонента   | 3 мин    |
| 7  | Ответ Докладчика на оппонирование   | 1 мин    |
| 8  | Выступление Рецензента  | 3 мин    |
| 9  | Пolemика «Докладчик–Оппонент–Рецензент»   | 4 мин    |
| 10 | Вопросы команд и зрителей   | 3 мин    |
| 11 | Вопросы и комментарии жюри, обсуждение задачи   | 8 мин    |
| 12 | Выставление оценок жюри в бланк   | 2 мин    |
| 13 | Оглашение оценок  | 2 мин    |
| 14 | Выступление жюри. Комментарии   | 3 мин    |
|    | Всего   | ~ 50 мин |

#### 4. Начало вызова

В начале каждого вызова ведущий объявляет, какую роль в нем будет играть каждая команда, затем объявляет номера задач, на которые оппонирующая команда может (или не может) вызвать докладывающую. Оппонирующая команда может выбрать любую задачу, кроме той

- на которую у команды Докладчика был оформлен предварительный отказ
- которая уже докладывалась командой Докладчика
- которая уже оппонировалась командой Оппонента
- которая уже была сыграна в данном круге.

Если такой вызов невозможен, последнее требование отменяется.

У команд есть два предварительных отказа. Организатор турнира собирает данные об отказах от задач непосредственно перед началом первого круга и информирует всех участников турнира об отказах всех команд.

Если команда отказывается докладывать задачу, на которую ее вызвали и которая не была указана в предварительных отказах, вводится понижающий

коэффициент 0.7 – все баллы, полученные Докладчиком в данном вызове, умножаются на него. Следующий отказ сверх нормы от другой задачи понижает коэффициент до 0.5. В следующих кругах на задачу, от которой отказались сверх нормы, вызвать нельзя. Команда Докладчика начинает вызов с коэффициентом 1.0, который сразу снижается до 0.5 в случае повторения ситуации с отказами.

В случае введения понижающего коэффициента жюри следует выставлять оценки как обычно – понижающий коэффициент учитывается счетной комиссией.

После того, как команда-Оппонент выбрала задачу, ее капитан делает вызов, например: «Мы вызываем команду ХИМИКИ на задачу №2».

Если вызов корректен, капитан команды-Докладчика отвечает, например: «Мы принимаем вызов. Докладчиком по задаче №2 будет Иван Петров»

Капитаны соответствующих команд оглашают имена Оппонента и Рецензента по данной задаче, после чего Докладчик приглашается для выступления.

## 5. Выступление Докладчика

Задача Докладчика – за 8 минут изложить решение задачи, сопровождая рассказ мультимедийной презентацией. При подготовке доклада рекомендуется иметь в виду следующие вопросы:

- В чем состоит суть задачи и что требуется решить?
- Что известно по данной задаче из литературы?
- В чем состоит суть предлагаемого вами решения? Как его реализовать практически? Какие у него сильные и слабые стороны? Есть ли альтернативные решения?
- Какие выводы можно сделать по результатам проделанной вами работы? Какое решение вы предлагаете как наилучшее и почему?

### **Важно для Докладчика:**

- Мультимедийная презентация в формате \*.ppt или \*.pdf **заранее** подается в экспертную комиссию турнира.
- Доклад необходимо делать **громко**, обращая ко всей аудитории.
- Докладчик может попросить члена своей команды помочь ему с переключением слайдов, если в этом есть необходимость.
- По окончании выступления необходимо уведомить об этом аудиторию словами «доклад окончен».
- Отвечая на вопросы жюри, Докладчик должен быть предельно краток, отвечать только на поставленные вопросы и без нужды не пересказывать вновь свой доклад.
- При необходимости Докладчику разрешается во время выступления пользоваться вспомогательными записями. Однако **чтение текста доклада с листа или со слайдов** существенно снижает оценку выступления.

### **Важно для презентации**

- На всех слайдах презентации, кроме титульного, должны присутствовать хорошо заметные **номера слайдов**.
- При использовании информации из литературных источников рекомендуется приводить ссылки на них в нижней части слайда (библиографические ссылки, включая название работы) или ссылаться на эти источники цифрами, например, [1]. В конце презентации в любом случае необходимо сделать отдельный слайд с пронумерованным списком литературы.
- Ссылаясь на публикации в Интернете, необходимо обязательно указывать автора публикации, ее название и год издания. **Копия из адресной строки**

### **браузера не считается библиографической ссылкой.**

- Презентация не должна быть перегружена текстом. Она должна содержать лишь иллюстративный материал, который подкрепляет доклад, делает решение более наглядным и понятным. Текст в презентации рекомендуется использовать в виде заголовков, подписей, формул, кратких тезисных предложений, выводов, а не для дублирования текста доклада.

### **6. Подготовка Оппонента к полемике**

Для подготовки оппонирования команде дается 1 минута. В это время Докладчик остается у доски, а команда-Оппонент может задать Докладчику уточняющий вопрос по презентации, на который можно ответить только «да» или «нет». Например: «Правильно ли я понял, что...?». Кроме этого, можно попросить Докладчика пролистать презентацию или показать какой-либо слайд повторно. Эта минута нужна в том числе для того, чтобы посоветоваться с командой и обсудить, каким пунктам уделить основное внимание, какие вопросы Оппоненту следует задать и т.д.

### **7. Полемика «Докладчик-Оппонент»**

Полемика «Докладчик-Оппонент» – это научная дискуссия, в ходе которой Оппонент ближе знакомится с решением Докладчика, чтобы понять, насколько качественно была решена задача. Полемика проводится в форме свободного разговора: участники задают друг другу вопросы, в том числе вытекающие из предыдущего как продолжение дискуссии, подвергают критике некоторые моменты решения/найденных Оппонентом ошибок, указывают друг другу на ошибки и недочеты – приводят контраргументы или соглашаются со справедливой критикой и т.д.

Полемика показывает, насколько представители команд ориентируются в научной составляющей обсуждаемой проблемы, а также насколько быстро они способны реагировать на аргументы противника и грамотно отстаивать свою точку зрения.

Важно для полемики

- Главная цель полемики Докладчик-Оппонент – детально разобраться в представленном решении.
- В полемике обсуждается только предложенное Докладчиком решение задачи, а также научные аспекты, важные для этого решения.
- Оппоненту в полемике следует как можно лучше прояснить для себя решение, найти в нем слабые места, проработка которых улучшит решение, и указать на них Докладчику. По окончании полемики у Оппонента должно сложиться определенное мнение насчет качества и полноты обсуждаемого решения задачи.
- Докладчик в ходе полемики защищает представленное решение, максимально доходчиво отвечая Оппоненту на возникшие вопросы, демонстрируя логику и последовательность решения.
- Оппоненту не рекомендуется выступать с развернутой критикой решения и подробно излагать своё мнение во время полемики – это следует сделать во время оппонирования.
- В полемике следует опираться прежде всего на научную аргументацию и здравый смысл. Если разумные аргументы говорят в пользу противника, следует с ними согласиться. Не нужно отстаивать заведомо ложную точку зрения.



## 8. Выступление Оппонента

### Подготовка оппонирования

На подготовку к оппонированию выделяется 2 минуты. На это время и Оппонент, и Докладчик возвращаются к своим командам, с которыми они могут обсудить нерешённые вопросы. Оппонирующая команда готовит критический анализ представленного решения. Участникам рекомендуется активно помогать Оппоненту в подготовке к выступлению, отмечать дополнительные неточности в решении, которые не были обсуждены в полемике, чтобы анализ решения был более полным.

### Оппонирование

Оппонирование представляет собой цельное, структурированное выступление, в ходе которого Оппонент должен аргументированно изложить свое мнение относительно полноты и качества решения задачи, представленного Докладчиком. На оппонирование выделяется 3 минуты.

При подготовке оппонирования рекомендуется ответить на следующие вопросы:

- Правильно ли понял Докладчик суть задачи?
- Насколько полно сделан обзор литературы, был ли он полезен для решения?
- Соответствует ли предложенное решение всем пунктам условия задачи? Является ли решение научно обоснованным? Какие могут возникнуть сложности с его практической реализацией? Проведено ли сравнение с альтернативными решениями?
- Были ли допущены ошибки в ходе решения задачи?
- Насколько адекватны выводы, сделанные командой Докладчика в итоге решения? Решена ли задача?

### Важно для оппонирования

- Свое выступление Оппонент должен адресовать не только Докладчику, а всей аудитории – членам жюри, участникам и зрителям.
- В ходе выступления Оппоненту разрешается пользоваться своими записями, но не другими источниками информации.
- Оппонент должен подвергнуть аргументированной критике слабые места в решении: указать на неверные утверждения, необоснованные предположения, логические ошибки, неучтенные факты, неправильное понимание командой Докладчиком условия задачи и т.д.
- Оппонент может кратко отметить и наиболее удачные места в решении, пояснив при этом, в чем заключается их значимость.
- В ходе выступления Оппонент может и должен использовать сведения, полученные им в полемике, однако не должен анализировать саму полемику.
- Не нужно бояться повторить при оппонировании то, что уже было сказано в полемике. Оппонирование оценивается отдельно, и в нем должны прозвучать все основные тезисы, важные для оценки решения.
- Оппонирование должно касаться исключительно сути задачи. Не следует давать комментарии по поводу оформления презентации или оценивать навыки публичного выступления Докладчика.
- Оппонент не должен пересказывать свое решение задачи, однако может показать свои знания в обсуждаемой теме, указав на эффекты, законы и другие научные аспекты, которые Докладчик не рассмотрел в своем выступлении, но которые следовало рассмотреть в соответствии с условием задачи.

- В конце выступления Оппонент должен на основании проведенного анализа сделать вывод о том, насколько полно решена задача командой-Докладчиком, например: «Считаю, что задача решена полностью», «Считаю, что задача решена частично, т.к. были учтены не все условия», «Считаю, что задача не решена».
- Оппонент должен ясно уведомить слушателей о завершении своего выступления, например, фразой «оппонирование окончено».
- 

#### 9. Ответ докладчика на оппонирование

После выступления Оппонента Докладчик имеет возможность в течение 1 минуты ответить на оппонирование: указать на необоснованную критику, несправедливые суждения Оппонента или неправильное понимание решения с его стороны. Если Оппонент в своем выступлении неверно интерпретировал какие-то части доклада или полемики, Докладчик должен это разъяснить.

#### 10. Выступление Рецензента

Задача Рецензента состоит в том, чтобы за 3 минуты дать объективную оценку решению задачи, а также выступлениям Докладчика и Оппонента. Рецензент должен определить, насколько хорошо они справились со своими обязанностями, проанализировать понимание обсуждаемой проблемы со стороны Докладчика и Оппонента.

##### Важно для Рецензента

- Рецензент должен адресовать свое выступление не только Докладчику и Оппоненту, а всей аудитории – членам жюри, участникам и зрителям.
- В ходе выступления Рецензенту разрешается пользоваться своими записями, но не другими источниками информации.
- Рецензент должен отметить недостатки решения, которые не заметил Оппонент, а именно: неверные утверждения, необоснованные предположения, пункты условия задачи, которые не учтены в предложенном решении, и т.д.
- В случае необоснованной критики решения со стороны Оппонента, Рецензенту следует привести аргументы в защиту Докладчика.
- Рецензент должен оценить качество презентации Докладчика с точки зрения наглядности, аккуратности оформления, наличия необходимых функциональных элементов (заголовков, подписей, номеров слайдов, ссылок на литературу и т.д.).
- Рецензенту следует дать оценку полемике между Докладчиком и Оппонентом, указать на сильные и слабые стороны обоих с точки зрения корректности поведения, убедительности, ораторского мастерства и т.д.
- Рецензент должен сделать выводы по следующим вопросам:
  - *Насколько полно была решена задача?*
  - *Насколько хорошо справился со своей ролью Докладчик?*
  - *Насколько хорошо справился со своей ролью Оппонент?*
- Рецензент должен ясно уведомить слушателей о завершении своего выступления фразой «рецензирование окончено».
- Если по мнению Рецензента Оппонент не справился со своей ролью, то в конце своего выступления он может обоснованно попросить у председателя жюри секции разрешения взять роль Оппонента на себя. В этом случае ему дается дополнительно 3 минуты на выступление в роли оппонента задачи (за счет

сокращения времени на вопросы и комментарии жюри). Это выступление может повлиять только на оценку работы докладчика и оппонента, оценка рецензенту в этом случае ставится также только за проведенную рецензию.

#### 11. Полемика «Докладчик-Оппонент-Рецензент»

Полемика «Докладчик-Оппонент-Рецензент», или «тройная полемика», необходима для того, чтобы участники могли обсудить появившиеся у Рецензента и не решенные ранее вопросы и постараться прийти к единому мнению о решении задачи, если у них остались какие-либо разногласия. В ходе тройной полемики может обсуждаться все, что происходило в ходе вызова. Докладчик и Оппонент могут ответить Рецензенту на его критику – согласиться с ней или же привести контраргументы в свою защиту.

Тройная полемика проводится в свободной форме, так же, как и полемика «Докладчик-Оппонент». На тройную полемику отводится в общей сложности 4 минуты.

#### 12. Вопросы команд и зрителей

Всем участникам боя дается 3 минуты на обсуждение вопросов, которые не рассматривались в полемике. При наличии большого числа желающих поучаствовать в этой части вызова ведущий определяет, кто будет задавать вопрос, отдавая предпочтение сначала участникам команд, затем зрителям.

#### 13. Вопросы и комментарии жюри, обсуждение задачи

Далее к полемике подключаются члены жюри, ведущий и счетчик, которые в согласованном между собой порядке могут задавать вопросы участникам вызова в течение 8 минут. Допускаются ответы от команд, например, если участник затрудняется ответить на вопрос, или вопрос был изначально задан всей команде.

Жюри рекомендуется задавать открытые вопросы дискуссионного характера, развивающие решение обсуждаемой задачи или касающиеся понимания участниками явлений, важных для решения. Ведущий и председатель жюри могут снять вопрос, если он является некорректным, не имеет отношения к обсуждаемой задаче, уже был прокомментирован или не развивает дискуссию в целом. Жюри может также кратко указать на факты, важные для выставления корректных оценок участникам вызова и/или позволяющие задать следующие вопросы, однако все комментарии рекомендуется перенести на этап комментариев оценок в конце вызова или круга.

Участникам рекомендуется давать краткие и емкие ответы, а в случае трудностей при ответе не затягивать дискуссию и прямо указать причину, например «Я не знаю, но предполагаю, что...». Другие участники и команды могут уведомить ведущего и жюри о готовности ответить на обсуждаемый вопрос поднятием руки. Ответы участника на вопросы жюри могут повлиять на любые оценки из бланка оценивания. Активное участие команды в общей полемике и в ответах на вопросы жюри может добавить бонусные баллы в соответствующих критериях и повысить оценку участника.

#### 14. Оценка участников

По итогам вызова каждый член жюри выставляет участникам в общей сложности 7 оценок в пределах от 1 до 10 баллов.

- Докладчик получает 4 оценки: оценку за подготовку к решению, за решение задачи, за презентацию и личную оценку Докладчика, всего не более 40 баллов.
- Оппонент получает 2 оценки: оценку за оппонирование и личную оценку Оппонента за его работу, всего не более 20 баллов.
- Рецензент получает 1 оценку за выступление Рецензента, не более 10 баллов.

Баллы по каждому критерию обязательно выставляются жюри в бланк оценивания. Сумма баллов по критерию и сумма баллов за оценку не могут превышать соответствующие суммы, указанные в бланках. Оценка не может составлять меньше 1 балла. Все оценки оглашаются участникам в конце каждого вызова. В случае наличия оценки, отличающейся от среднего по всем остальным на 2 балла или больше (считается «выпадающей», но учитывается в командном и личном зачете) в какую-либо сторону, участники имеют право попросить члена жюри аргументировать оценку, опираясь на критерии. Оценки 1-3 и 10 комментируются жюри обязательно.

В случае обнаружения организаторами, членами жюри или ведущими очевидного копирования решений между командами, команды дисквалифицируются с текущего этапа. Определение степени копирования и «очевидности» остается на усмотрение оргкомитета. Каждый случай рассматривается индивидуально.

Подробные критерии выставления оценок представлены ниже.

| Подготовка к решению            | Итоговая оценка (от 1 до 10 баллов)   | Баллы       |
|---------------------------------|---|-------------|
| Постановка задачи               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ условия задачи</li> <li>– Указание на принципиальные для решения пункты</li> <li>– Введение обоснованных условий и ограничений, в рамках которых будет решаться задача</li> </ul>   | до 5 баллов |
| Обзор информации по теме задачи | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ оригинальных источников (книги, статьи, патенты, диссертации)</li> <li>– Полнота и достоверность использованной информации</li> <li>– Обоснованность выбора литературных источников</li> <li>– Ценность найденной информации для решения</li> </ul> | до 5 баллов |
| Штрафы                          | Ошибки в подходе к задаче и <u>подготовке решения</u> (1-3 балла)   |             |
| Бонусы                          | Рассмотрение неочевидных, но важных фактов, влияющих на решение (1-2 балла)   |             |
| Решение задачи                  | Итоговая оценка (от 1 до 10 баллов)   | Баллы       |

|                                       |  |             |
|---------------------------------------|--|-------------|
| Проработка предложенного решения      | <p><i>Оценивается по возможности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Схемы предлагаемого процесса, установки, синтеза и т.д.</li> <li>– Расчеты, обосновывающие работоспособность решения</li> <li>– Экспериментальное подтверждение решения</li> <li>– Оценка рентабельности предложенной идеи</li> </ul> | до 5 баллов |
| Анализ и оценка своего решения        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрение преимуществ и недостатков решения</li> <li>– Рассмотрение неучтенных условий фактов</li> <li>– Сравнительная характеристика известных подходов с предложенным решением</li> </ul>  | до 5 баллов |
| Штрафы                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ошибки и неверные утверждения <u>в решении</u> (1-3 балла)</li> <li>– Задача решена не до конца, дан ответ не на все вопросы (1-2 балла)</li> <li>– Решение не работает/не применимо в условиях задачи (1-2 балла)</li> </ul>   |             |
| Бонусы                                | Оригинальность решения: наличие и качество собственных идей или улучшений известных решений (1-2 балла)  |             |
| Презентация решения                   | Итоговая оценка (от 1 до 10 баллов)  | Баллы       |
| Отображение научной идеи              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доступность доклада для слушателя</li> <li>– Уместное применение схем, рисунков, таблиц и других иллюстративных элементов в докладе</li> <li>– Наличие пояснений специфических терминов и подходов</li> </ul>   | до 4 баллов |
| Оформление презентации                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дизайн презентации и визуальное наполнение</li> <li>– Наличие и функциональность заголовков, подписей, рисунков, расшифровок сокращений, ссылок на литературу, номеров слайдов и т.д.</li> </ul>  | до 3 баллов |
| Последовательность и логика изложения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимосвязь различных частей доклада</li> <li>– Убедительность и понятность хода решения</li> </ul>   | до 3 баллов |
| Штрафы                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение текста с листа или со слайдов (1-2 балла)</li> <li>– Проблемы со временем выступления (1 балл)</li> </ul>  |             |
| Бонусы                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дополнительный демонстрационный материал, помогающий восприятию решения (1 балл)</li> <li>– Удачное решение в демонстрации трудного для понимания материала (1 балл)</li> </ul>   |             |
| Оппонирование                         | Итоговая оценка (от 1 до 10 баллов)  | Баллы       |
| Оценка решения                        | Адекватность сделанных оппонентом выводов касательно целостности и качества предложенного решения по критериям   | до 3 баллов |

|                                      |   |             |
|--------------------------------------|---|-------------|
|                                      | научности и оригинальности  |             |
| Указание на недостатки решения       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота и степень значимости найденных недостатков в решении докладчика</li> <li>– Указание на не учтенные докладчиком факты</li> </ul>  | до 3 баллов |
| Обоснование критики и заявлений      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность ориентироваться в предложенном решении</li> <li>– Научная обоснованность и конструктивность приведенной критики и анализа решения</li> <li>– Наличие и качество аргументации для пояснения своей позиции</li> </ul>                              | до 4 баллов |
| Штрафы                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ошибки <u>при оппонировании</u> (1-3 балла)</li> <li>– Пересказ собственного решения (1-2 балла)</li> </ul>  |             |
| Бонусы                               | Рассмотрение неочевидных, но важных фактов, влияющих на оценку решения (1 балл)   |             |
| Личные оценки Докладчику и Оппоненту | Итоговая оценка (от 1 до 10 баллов)   | Баллы       |
| Научная подготовка                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Научная обоснованность высказываний</li> <li>– Умение мыслить и владение научной терминологией, знание предмета доклада</li> <li>– Ответы на вопросы жюри и других участников турнира</li> </ul>   | до 5 баллов |
| Умение вести полемику                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение слушать и слышать собеседника, задавать и отвечать на поставленные вопросы с приведением аргументов и пояснений, находить слабые места в чужой аргументации</li> <li>– Ценность задаваемых вопросов и ответов для конструктивной дискуссии</li> </ul> | до 3 баллов |
| Ораторское мастерство                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Красноречие и общая убедительность выступления</li> <li>– Правильность построения фраз и формулировок</li> </ul>   | до 2 баллов |
| Штрафы                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ошибки и неверные утверждения <u>во время полемики и ответов на вопросы</u> (1-3 балла)</li> <li>– Некорректное поведение (1 балл)</li> <li>– Использование подсказок от команды/куратора или электронных устройств, кроме калькулятора (1 балл)</li> </ul>  |             |
| Бонусы                               | Находчивость и умение держать удар (1 балл)   |             |
| Рецензирование                       | Итоговая оценка (от 1 до 10 баллов)   | Баллы       |
| Оценка решения задачи                | Адекватность и аргументированность оценки полноты и качества решения задачи   | до 2 баллов |
| Оценка презентации                   | Адекватность и аргументированность оценки качества презентации решения  | до 1 балла  |

|                                  |   |             |
|----------------------------------|---|-------------|
| Оценка работы докладчика         | Адекватность и аргументированность оценки работы докладчика во время доклада и полемики   | до 1 балла  |
| Оценка оппонирования             | Адекватность и аргументированность оценки качества оппонирования  | до 2 баллов |
| Оценка работы оппонента          | Адекватность и аргументированность оценки работы оппонента во время оппонирования и полемики  | до 1 балла  |
| Участие в трехсторонней полемике | Качество, новизна и важность дополнительных вопросов рецензента<br>Умение направлять полемику   | до 3 баллов |
| Штрафы                           | – Ошибки и неверные утверждения (1-3 балла)<br>– Некорректное поведение (1 балл)<br>– Использование подсказок от команды/куратора или электронных устройств, кроме калькулятора (1 балл)                |             |
| Бонусы                           | – Находчивость и умение держать удар (1 балл)<br>– Ответы на вопросы и эрудированность (1-2 балла)<br>– Рассмотрение неочевидных, но важных фактов, влияющих на оценку решения и оппонирования (1 балл) |             |

### 15. Распределение команд по секциям

Перед началом боев проводится жеребьевка команд, исходя из которой каждой команде присваивается номер, соответствующий месту в таблице жеребьевки.

Пусть  $X$  – количество команд,  $Y$  – число секций

- В первом игровом круге команды распределяются по номерам в порядке возрастания, последовательно заполняя все строчки в таблице распределения команд по секциям
- Команды с номерами от  $1$  до  $Y$  сдвигаются в таблице каждый игровой круг, начиная со второго круга, на одну ячейку вправо
- Команды с номерами от  $Y+1$  до  $2Y$  сдвигаются в таблице каждый игровой круг, начиная со второго круга, на две ячейки вправо
- Команды с номерами от  $2Y+1$  до  $3Y$  сдвигаются в таблице каждый игровой круг, начиная со второго круга, на три ячейки вправо
- Если число команд, принимающих участие в турнире, больше, чем  $3Y$ , то эти команды сдвигаются в таблице каждый игровой круг, начиная со второго круга, на четыре ячейки вправо

Состав экспертной комиссии желательно сохранять одинаковым на протяжении всех отборочных кругов. В одной секции крайне желательно присутствие жюри-экспертов в разных областях химии.

Во время всех отборочных кругов каждый участник команды может выступать не более одного раза в каждой из ролей (Докладчик, Оппонент, Рецензент)

Команды играют по 2 боя в своей секции

Пример распределения 18 команд по 6 секциям:

| Круг 1   |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Секция 1 | Секция 2 | Секция 3 | Секция 4 | Секция 5 | Секция 6 |
| 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
| 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| 13       | 14       | 15       | 16       | 17       | 18       |
| Круг 2   |          |          |          |          |          |
| Секция 1 | Секция 2 | Секция 3 | Секция 4 | Секция 5 | Секция 6 |
| 6        | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        |
| 11       | 12       | 7        | 8        | 9        | 10       |
| 16       | 17       | 18       | 13       | 14       | 15       |
| Круг 3   |          |          |          |          |          |
| Секция 1 | Секция 2 | Секция 3 | Секция 4 | Секция 5 | Секция 6 |
| 5        | 6        | 1        | 2        | 3        | 4        |
| 9        | 10       | 11       | 12       | 7        | 8        |
| 13       | 14       | 15       | 16       | 17       | 18       |
| Круг 4   |          |          |          |          |          |
| Секция 1 | Секция 2 | Секция 3 | Секция 4 | Секция 5 | Секция 6 |
| 4        | 5        | 6        | 1        | 2        | 3        |
| 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| 16       | 17       | 18       | 13       | 14       | 15       |

## 16. Подведение итогов турнира

Подведение итогов проводится по результатам индивидуальных и командных зачетов.

### Индивидуальный зачет

В отборочных кругах, которые определяют индивидуальный рейтинг участника, каждый участник может выступить не больше одного раза в роли Докладчика, не больше одного раза в роли Оппонента, не больше одного раза в роли Рецензента. Баллы участника, определяющие его индивидуальный игровой рейтинг, суммируются из выставленных жюри оценок (во время отборочных кругов):

- за подготовку к решению;
- за решение задачи;
- за презентацию решения;
- за оппонирование;
- за рецензирование;
- личная оценка, выставленная жюри Докладчику;
- личная оценка, выставленная жюри Оппоненту.

Баллы суммируются, 70 баллов – максимальное количество.

Количество призеров определяется оргкомитетом.

### Командный зачет

Командный рейтинг финалистов формируется по баллам за финальный круг, полуфиналистов – по сумме баллов за полуфинальные круги. По решению оргкомитета турнира победители и призеры турнира могут быть отмечены памятными медалями и ценными подарками.



## 17. Процедура апелляции

Процедура проводится на основе письменных заявлений участников в свободном виде, которые принимаются в течение одного часа после проведения круга, по которому участники подают апелляцию. В заявлении должны быть указаны: дата, номер секции, конкретная оценка, по которой подается апелляция, мнение и требование команды.

Удовлетворение или отклонение требований участников по апелляции остается полностью в ведении организатора и комиссии жюри, которые принимают апелляцию и немедленно рассматривают ее. Если в ходе апелляции оценки команд изменяются, организатор информирует всех участников турнира об изменениях.

*Регламент турнира является интеллектуальной собственностью оргкомитета Всероссийского химического турнира школьников. Полное или частичное копирование материалов допускается только по согласованию с оргкомитетом.*

Согласие на обработку персональных данных

Я,

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество родителя/законного представителя)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
 вид основного документа, удостоверяющего личность) (кем и когда (выдан)

\_\_\_\_\_ являюсь законным представителем субъекта персональных данных,

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника Фестиваля)

Подтверждаю свое ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения Фестиваля «ЛомоносовЛаб» (далее - Фестиваль).

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие организаторам Фестиваля «ЛомоносовЛаб» на обработку персональных данных представляемого лица с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласие распространяется на следующие персональные данные: фамилия, имя и отчество, дата рождения, класс, наименование и место образовательной организации, осуществляющей обучение объекта персональных данных, адрес места жительства, паспортные данные, телефон, e-mail, фото- и видеоматериалы участия субъекта персональных данных в Фестивале.

Даю согласие на размещение в общедоступных источниках информации (официальный сайт Оператора в сети Интернет) персональных данных: фамилия, имя и отчество, дата рождения, класс, наименование и адрес образовательной организации, а также работы, представляемого мною лица, выполненной в рамках Фестиваля.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения мне понятны.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ лица, \_\_\_\_\_ давшего \_\_\_\_\_ согласие)  
 (дата)